

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования
в Савинском муниципальном районе на 2019-2021 год

Система образования Савинского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования для всех категорий обучающихся, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Цель – повышение качества образовательных результатов, обучающихся и выравнивание результатов муниципальной системы образования в целом.

Основные задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях Савинского муниципального района.
2. Увеличение среднестатистического балла по ОГЭ и ЕГЭ.
3. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
4. Изменение мотивации обучающихся к обучению.
5. Получение всеми выпускниками документов об образовании

В рамках реализации государственных, региональных и муниципальных программ приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества образования в Савинском муниципальном районе на 2019-2021 год

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результаты исполнения |
|---|--|---|--|--|
| 1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях | | | | |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации | Отдел образования, ОО, ОГАО ДПО «Институт развития образования Ивановской области» | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | в течение года | Отдел образования, ОО | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | в течение года | Отдел образования, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 1.4 | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность | август-сентябрь | ОО | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии |
| 2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования | | | | |
| 2.1 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | в течение года | Отдел образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------------|--|
| 2.2 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов | сентябрь | ОО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 2.3 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты | в течение года | ОО | Распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |
| 2.4 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях | в течение года | Отдел образования, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.5 | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений | в течение года | Отдел образования, ОО | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.6 | Организация и проведение для педагогов конкурсов профессионального мастерства, фестивалей педагогических идей | в соответствии с планом работы отдела образования | Отдел образования | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 2.7 | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций | в течение года | Отдел образования | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога |
| 2.8 | Проведение совещаний по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | в соответствии с планом работы отдела образования | Отдел образования | Повышение эффективности управленческой деятельности |
| 2.9 | Расширение социального партнерства образовательных | в течение года | Отдел образования, | Создание системы партнерских |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|---|
| | организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта и общественными организациями | | ОО | отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи |
| 3. Совершенствование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации | | | | |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование родителей (законных представителей), широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | в течение года | Отдел образования, ОО | Информационная поддержка всех участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА |
| 3.2 | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации | октябрь-ноябрь | Отдел образования, ОО | Информационная поддержка всех участников образовательных отношений по вопросам организации и проведения ГИА |
| 3.3 | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации | в течение года | Отдел образования, ОО | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам |
| 3.4 | Проведение Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» | февраль | Отдел образования, ОО | Информирование родителей (законных представителей) об объективности и доступности проведения ГИА |
| 3.5 | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 классов | июнь-июль | Отдел образования, ОО | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА |
| 3.6 | Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9, 11 классов на школьном и муниципальном уровнях | июль - август | Отдел образования, ОО | Корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|-----------------------|--|
| 3.7 | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год» | июнь | Отдел образования | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам качества образования |
| 3.8 | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальной педагогической конференции работников образования | август | Отдел образования, ОО | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования |
| 3.9 | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | август | Руководители РМО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 3.10 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | в соответствии с планами РМО | Руководители РМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.11 | Подготовка и проведение совещаний заместителей руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, триместров, учебного года | ноябрь, январь, март, июнь | Отдел образования, ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования |
| 3.12 | Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам | по плану | Отдел образования, ОО | Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам |
| 3.13 | Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года | в течение года | ОО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.14 | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах | февраль-март | Отдел образования, ОО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.15 | Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов | март-апрель | Отдел образования, ОО | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки |

4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль

| | | | | |
|-------|--|----------------|-----------------------|--|
| 4.1 | Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций | | | |
| 4.1.1 | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке | сентябрь | ОО | Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей |
| 4.1.2 | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков | | | |
| 4.1.3 | Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования | | | |
| 4.2 | Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком | апрель | Отдел образования, ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| | - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года | январь, июнь | | |
| 4.3 | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа | август | Отдел образования, ОО | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив |
| 4.4 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 4,5,6,7,8,10,11 классах | в течение года | Отдел образования, ОО | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 4.5 | Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования | по графику | Отдел образования, ОО | Анализ оценки состояния системы основного общего образования |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 4.6 | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году | август | Отдел образования | Оценка качества условий реализации ООП ОО |
| 4.7 | Проведении независимой оценки качества образования | в течение года | ОО | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования |
| 4.8 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством услуг общего образования | По графику | Отдел образования, ОО | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района |
| 4.9 | Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации | в течение года | Отдел образования | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования |
| 4.10 | Привлечение родителей (законных представителей) и общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации | в соответствии с планом мероприятий | Отдел образования, ОО | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования |
| 4.11 | Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ | в течение года | Отдел образования | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района |
| 5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования | | | | |
| 5.1 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании | в течение года | Отдел образования, ОО | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------------|------------------------|--|
| | | | | обучающихся |
| 5.2 | Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам | сентябрь | Отдел образования | Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам |
| 5.3 | Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников; | ноябрь-декабрь | Отдел образования, ОО, | Участие обучающихся и педагогов образовательных организаций района в заявленных мероприятиях. Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся |
| | Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла | в соответствии с планом мероприятий | | |
| | Конкурс социально-значимых проектов | в соответствии с планом мероприятий | | |
| 5.4 | Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов | в течение года | ОО | Увеличение количества обучающихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе ВОШ |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| 5.5 | Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников | январь-февраль | Отдел образования ОО | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг |
| 5.6 | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах | в течение года | ОО | Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам |
| 5.7 | Пополнение муниципального банка данных одаренных детей | в течение года | ОО | Банк данных одаренных детей |
| | Организация дистанционного обучения для различных категорий обучающихся | в течение года | ОО | Расширение спектра образовательных услуг, способствующих повышению качества образования |
| 6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 6.1 | Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ | в течение года | Отдел образования | Банк данных детей с ОВЗ |
| 6.2 | Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | в течение года | Отдел образования, ОО | Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
| 6.3 | Организационное сопровождение педагогов-психологов | в течение года | ОО, Шуйская коррекционная школа-интернат | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 6.4 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования, обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации | в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий | ОГАУ ДПО Институт развития образования Ивановской области, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 6.5 | Совершенствование деятельности ПМПК и в условиях введения ФГОС образования, обучающихся с ОВЗ | в течение года | Отдел образования, ОО | Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|--|
| | | | | детей-инвалидов |
| 7. Сохранение и укрепление здоровья школьников | | | | |
| 7.1 | Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий | в течение года | Отдел образования, МКУ ДО ЦДО, ОО | Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации к совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение показателей уровня заболеваемости среди обучающихся |
| 7.2 | Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД» и т.д.) | в течение года | Отдел образования, МКУ ДО ЦДО, ОО | Осознанное формирование ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся. Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся |
| 7.3 | Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики асоциальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | в течение года | Отдел образования, МКУ ДО ЦДО, ОО, КДН, инспектор по делам несовершеннолетних ОП № 11 МО МВД России «Шуйский» | Получение своевременной информация по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ |
| 7.4 | Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ: -Конкурсы буклетов и видеороликов «Мы – здоровое | в течение года | МКУ ДО ЦДО, ОО | Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|------------------------------------|--|
| | поколение!»), - «Семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя», -детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно», -методического конкурса «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при реализации программы «Разговор о правильном питании» | | | |
| 7.5 | Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания | в течение года | Отдел образования | Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представление о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах) |
| 8. Информатизация образования | | | | |
| 8.1 | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайт отдела образования, общеобразовательных организаций | | Отдел образования, ОО | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования |
| 8.2 | Развитие дистанционных форм обучения учащихся | в течение года | Отдел образования, ОГБУ ИРЦОКО, ОО | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |
| 8.3 | Ведение электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО | в течение года | ОО | Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости обучающихся |
| 8.4 | Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к электронным дневникам | в течение года | ОО | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования |

